



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Госпитальной терапии № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня

2019г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.49 Терапия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-терапевт

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии № 1

Наименование кафедры

Протокол от

24.04.2019г.

№ 9

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/Ю.А.Васюк

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/Р.И.Струк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

/ Ю.А. Васюк

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент: Ющук Е.Н. д.м.н., профессор, кафедра клинической функциональной диагностики
лечебного факультета

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	5
4.Содержание практики	6
5.Формы отчетности по практике	7
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	7
7.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	7
8.Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	7
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	7
9.Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	8
9.1. .Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
10.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
11.1. Аудиторный фонд.....	9
11.2 Материально-технический фонд.....	10
11.3. Библиотечный фонд	10
10. Иные сведения и (или) материалы.....	11

1. Цель и задачи практики

Практика

➤ Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

➤ 31.08.49 Терапия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

➤ закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача терапевта

Задачи:

➤ Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь

➤ Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

➤ Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№	Код	Содержание компетенции
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ПК-1	Знать этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний сердца и сосудистой системы, а также других органов и систем Уметь рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинской службы всех уровней Владеть проводить разъяснительные беседы по лечению и профилактике заболеваний. Приобрести опыт в осуществлении ранней диагностики заболеваний и тактике современных методов лечения
2.	ПК-2	Знать этиологию, патогенез, клинику методы диагностики и лечения заболеваний Уметь проводить объективное обследование, назначать лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты Владеть оформлять официальные медицинские документы, ведение первичной медицинской документации; назначать лечение
3.	ПК-3	Знать этиологию, клинику и симптоматику инфекционных заболеваний Уметь оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи Владеть методами оказания первой медицинской помощи в очаге поражения, оформлением официальных медицинских документов, ведением первичной медицинской документации; Приобрести опыт в оказании первой медицинской помощи при различных экстремальных ситуациях
4.	ПК-4	Знать тактику и применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь проводить медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Владеть методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	Знать клинику и симптоматику заболеваний Уметь провести физикальный осмотр, клиническое обследование, оформить первичную документацию Владеть расшифровкой ЭКГ, трактовкой результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оказанием помощи при неотложных состояниях Приобрести опыт в назначении индивидуальной лекарственной терапии,

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		современных схем лечения
6.	ПК-6	Знать клинику и симптоматику заболеваний, фармакологические препараты, необходимые при заболеваниях различных органов и систем организма Уметь провести физикальный осмотр, клиническое обследование, назначить схему лечения выявленного заболевания Владеть знаниями фармакологии (фармакокинетики и фармакодинамики), навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи, современными методами лечения различных патологических состояний
7.	ПК-7	Знать клинику и симптоматику поражения органов и систем, методы медицинской эвакуации Уметь оказывать экстренную помощь при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях, проводить эвакуацию пациентов с различной патологией Владеть методами неотложной экстренной помощи при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях
8.	ПК-8	Знать методы и показания к немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь заполнять медицинскую документацию на реабилитацию и санаторно-курортное лечение Владеть методами немедикаментозной терапии, методиками для санаторно-курортного лечения
9.	ПК-9	Знать основы профилактики заболеваний различных органов и систем организма пациентов и его окружающих Уметь проводить диспансерное обследование и наблюдение пациентов Владеть методами проведения диспансеризации
10.	ПК-10	Знать основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь применять на практике основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	Знать основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи Уметь применять на практике медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи Владеть методами оказания медицинской помощи при различных заболеваниях с учетом применения медико-статистических показателей
12.	ПК-12	Знать клинику и симптоматику поражения органов и систем, методы медицинской эвакуации Уметь оказывать экстренную помощь при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях, проводить эвакуацию пациентов с различной патологией Владеть методами неотложной экстренной помощи при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях				11	11	11	11
Промежуточный контроль: ²	Зачет		0	0	0	0	0

4.Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Болезни органов дыхания	Острые воспалительные заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, абсцессы, плевриты Хронические заболевания легких: бронхит, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, ХОБЛ. Диф. диагностика одышки, кашля Проведение и трактовка результатов бронхоскопии, ФВД, томографии, рентгенодиагностика.
2.	Болезни органов кровообращения	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Диф. диагностика шумов в области сердца Диф. Диагностика и лечение артериальных гипертензий. Диф. диагностика кардиалгий.. Стенокардии и инфаркт миокарда. Классификация, постановка диагноза, лечение. Недостаточность кровообращения, тактика лечения. Аритмии и блокады Кардиомегалии (кардиомиопатии, миокариты, перикардиты, алкогольная болезнь сердца, хрон. аневризма сердца) Диф. Диагностика и лечение. Дополнительные функциональные методы диагностики: ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, показания, трактовка результатов.
3.	Болезни органов пищеварения	Эпигастральные боли и желудочная диспепсия, болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь. Функциональные нарушения в гастроэнтерологии. Поносы и запоры, диагностика, методы обследования, тактика лечения. Синдром мальабсорбции, раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Неспецифический язвенный колит. Глютеновая болезнь. Боли в правом подреберье, диф. диагностика. Гепатомегалия. Желтуха. Портальная гипертензия. Хронический панкреатит, обследования, осложнения. Амилоидоз кишечника. Опухоли в желудочно-кишечном тракте и их диф.диагностика. Дополнительные обследования: УЗИ, сцинтиграфия, КТ органов брюшной полости, показания, трактовка результатов. Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта.
4.	Болезни почек	Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика; диф. диагностика отеков, артериальная гипертензия Диф.диагностика поражений почек при системных заболеваниях

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

	Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефротический и нефритический синдром. Амилоидоз. Пиелонефрит, гломерулонефрит, диф. диагностика, трактовка анализов. Лечение заболеваний почек.
--	---

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	50

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³ (ПК-5, ПК-6)

1. Для симпатoadреналового гипертонического криза характерны:

- а) брадикардия
- б) постепенное начало и большая продолжительность (от нескольких часов до 3-5 дней)
- в) выраженные вегето-сосудистые расстройства*
- г) энцефалопатия с тошнотой, рвотой, нарушением сознания, сонливостью и др.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего

³Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка	Требования к знаниям
	необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 958 с.: ил.. (100 экз.)
2.	Внутренние болезни: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - 895 с.: ил.. (100 экз.)
3.	Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник /А.Б. Зборовский, И.А. Зборовский; под ред. Ф. И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.: табл. (1 экз.)
4.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с. (2 экз.)
5.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.: цв.ил. (1 экз.)
6.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей /В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.: ил.(1 экз.)

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил.(1 экз.)
2	Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие /Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: МИА, 2013. - 375 с.
3	Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи. Пособие. /Маколкин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2011

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281	WindowsServerStandard 2012
2.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	WindowsServerStandard 2012
3.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ	http://elibrary.ru/	WindowsServerStandard 2012

	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА		
4.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/	WindowsServerStandard 2012
5.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	WindowsServerStandard 2012
6.	Сайт Национального научно-практического общества СМП	http://www.cito03.ru/	WindowsServerStandard 2012
7.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	WindowsServerStandard 2012
8.	Экспертная сеть по вопросам управления.	http://gosbook.ru	WindowsServerStandard 2012
9.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	Univadis.ru	WindowsServerStandard 2012
10.	кардиосайт	Cardio.ru	WindowsServerStandard 2012
11.	Портал МирВрача	<newsletter@mirvracha.ru>	WindowsServerStandard 2012

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Производственная (клиническая) практика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им.

А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Ул. Стромынка, д. 7 , корп. 1, Больница братьев Бахрушиных. Терапевтические отделения, Отделение дневного стационара, Отделение паллиативной терапии, поликлиническое отделение. Лекционный зал, учебные комнаты
2.	Ул. Касаткина, д. 7, корп. 6, Больница №40. Отделение терапии, гематологии, поликлиническое отделение, Лекционный зал, учебные комнаты

11.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Проектор, ноутбук, экран для демонстрации мультимедийных презентаций

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийная установка, компьютер, экран

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Столы, стулья, электрокардиограф, велоэргометр, СМАД, ХМЭКГ

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Наборы ЭКГ, электрокардиограф, наборы тематических задач, рентгенограммы, набор гемограмм, стерильных пункций, мокроты, мочи

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Заболевания органов кровообращения	Мультимедийная установка, наборы ЭКГ, электрокардиограф
2.	Заболевания крови	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, атлас по гематологии, миелограммы
3.	Заболевания органов дыхания	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы мокроты, результаты ФВД, рентгенограммы
4.	Заболевания органов пищеварения	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами., рентгенограммы, данные ЭГДС
5.	Ревматология	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами., рентгенограммы
6.	Заболевания почек	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы мочи, ан. мочи по Земницкому, Нечипоренко, рентген (урография, ангиография почек)
7.	Заболевания эндокринной системы	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, глюкометр, анализы

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
-------	----------------------------

1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 958 с.: ил.. (100 экз.)
2	Внутренние болезни: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - 895 с.: ил.. (100 экз.)
3	Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник /А.Б. Зборовский, И.А. Зборовский; под ред. Ф. И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.: табл. (1экз.)
4	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с. (2экз.)
5	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.: цв.ил. (1экз.)
6	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей /В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.: ил.(1экз.)
7	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил.(1экз.)
8	Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие /Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: МИА, 2013. - 375 с.
9	Руководство по медицине. Диагностика и лечение /под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд. – М.: Литтерра, 2011. – 3744 с. (1экз.)
10	Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи.Пособие. /Маколкин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2011

10. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.